

**Отчет о результатах самообследования  
МОУ ДЮЦ Советского района  
(по состоянию на 01 апреля 2020г)**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Официальное полное наименование учреждения:*

муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» (далее по тексту Центр).

*Сокращенное наименование:* МОУ ДЮЦ Советского района.

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области 04.02.2016 года (бессрочно).

Учредителем является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Центр находится в ведении Территориального управления.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;
- Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;
- Департамент: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;
- Территориальное управление: 400011, Россия, Волгоград, пр-кт Университетский, 45.

Компетенция органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя Центра, определяется Положением об осуществлении администрацией Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного образовательного учреждения Волгограда, утвержденным постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2295.

Место нахождения Центра:

юридический адрес:

400011, Россия, г. Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

фактический адрес:

400011, Россия, г. Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

телефон: (8442) 41-75-25, Факс: (8442) 41-75-65

сайт Центра: <https://sovduz.oshkole.ru/>

e-mail: [mouduts.sov.vlg@mail.ru](mailto:mouduts.sov.vlg@mail.ru)

ФИО руководителя: директор Лещёва Наталья Сергеевна

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Советский районный Дом пионеров и школьников г. Волгограда основан 3 ноября 1980 года приказом № 82/6 по отделу районного образования Советского района г. Волгограда.

В 1993 году решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» учреждение передано в муниципальную собственность как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда.

В 1995 году на базе Дома пионеров и школьников Советского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 №38 в целях реализации дополнительных образовательных программ и услуг было учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда (ДЮЦ) с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11.08.1998 № 248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы № 47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13.08.2001, №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

Ежегодно в объединениях Центра по дополнительным общеразвивающим программам занимаются свыше 1 тыс. детей района.

Педагогический коллектив насчитывает 27 человек, среди них:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 работника: И.М. Семченко, Е.А. Шейкина,
- «Отличник народного просвещения» - С.А. Дубакина;
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - Л.В. Голубова;
- «Заслуженный педагог Волгоградской области» - Л.В. Голубова;

- награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 3 работника: Л.В. Голубова, И.М. Семченко, Е.А. Шейкина.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, иными законодательными и нормативными правовыми актами.

Деятельность Центра регламентируют следующие документы:

- Устав (утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 10.11.2015 № 1187, зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда по 19.11.2015);

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 19.11.2015 ГРН 2153443495808, выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 № 003776074 выдано МИФНС России № 10 по Волгоградской области, 05 мая 1990 года. Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 3446501514/КПП 344601001;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением: № 119 от «04» февраля 2016 года, серия 34ЛО1 №0000718 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области (бессрочно);

- документы на имущество;

- документы на землю;

- заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям;

- локальные акты.

Основными нормативно-управленческими документами, которые определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Центре являются: Программа развития, Образовательная программа, Учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Основными целями деятельности согласно Уставу Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Центра;
- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в Центре организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

Одним из основных управленческих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, является *Образовательная программа* Центра.

*Цель образовательной программы:* создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Образовательная программа Центра отражает главную видовую характеристику учреждения - многопрофильность, так как предоставляет учащимся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин. Разнообразие предметов и профилей обеспечивает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности.

Образовательная деятельность в Центре организуется и осуществляется на основе соответствующей лицензии, в соответствии с положениями, изложенными в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196), в «Концепции развития дополнительного образования детей» (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р), Уставе, локальных актах Центра.

Центр осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам *следующих тематических направленностей:* художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

### *Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности*

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры личности, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, создание художественных образов.

*Основные цели:*

- содействовать личностному развитию учащихся средствами комплексного подхода в художественном образовании;
- создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения.

Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *художественной направленности*:

- активное, деятельное отношение учащихся к окружающей действительности;
- развитая эмоциональная сфера личности;
- гибкость мышления, умение видеть ситуацию или задачу с разных позиций, в разном контексте и содержании;
- развитие творческого потенциала личности;
- развитие умений работать в команде, полностью отвечая за качество процесса и результат своей собственной деятельности;
- формирование технических умений в определённой деятельностной сфере;
- развитие исполнительских способностей.

*Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  
социально-педагогической направленности*

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой; формирование у учащихся положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

*Основная цель:* способствовать реализации личности учащегося в различных социальных кругах, социализации в образовательном пространстве и адаптации в детском социуме.

Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *социально-педагогической направленности*:

учащиеся:

- свободные, проявляющие самостоятельность, инициативу деятельности и общения, умеющие выражать свое мнение и отстаивать его;
- обладающие воображением (в соответствии с возрастом);
- гуманные – добрые, способные к сопереживанию, понимающие ценностные основы отношения к окружающей действительности – природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе;
- стремящиеся добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности;
- имеющие положительную установку на «Я – потенциальное»;
- умеющие осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом);
- с сформированным чувством патриотизма - сформированной высокой общей культурой, любовью к своей «малой» Родине, к ее истории, к своему городу.

*Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  
физкультурно-спортивной направленности*

Программы направлены на приобщение к физкультуре и спорту, как можно большего числа учащихся; на повышение уровня общей образованности, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание навыков волевой регуляции характера.

*Основная цель программ:* создать условия для интеллектуального и духовного развития личности учащегося посредством занятий физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *физкультурно-спортивной направленности*.

- знание основ выбранного вида спорта, правильного питания и режима спортсмена, основы профилактики травматизма;
- умение выполнять упражнения по общей и специальной физической подготовке;

- умение преодолевать трудности достижения результатов, работать над собой, вести себя в коллективе, обществе;
- проявление чувства коллективизма, командный дух, радость за успехи других, сопереживание;
- ответственность и товарищеская взаимовыручка;
- уважительное доброжелательное отношение друг к другу и к старшим.

Специфика деятельности учреждений дополнительного образования детей накладывает отпечаток на организацию мониторинга образовательной деятельности.

В дополнительном образовании детей отсутствует обязательный образовательный стандарт, в его качестве выступает дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в которой четко определены цель, задачи обучения и предполагаемый результат – что будет знать, уметь и к чему будет готов учащийся, освоивший программу.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается *текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся*, порядок проведения которых регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденным директором.

*Текущий контроль* освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Используются следующие формы контроля :

- *входной контроль* – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов учащихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации), определяется начальный уровень знаний, умений, навыков (проводится в начале учебного года);

- *текущий контроль* – осуществляется в процессе усвоения учебного материала программы по итогам тем, разделов. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала, идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами программы, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в течение всего учебного года согласно программе.

- *итоговый контроль* – проводится в форме *промежуточной аттестации* в конце первого полугодия, в конце учебного года с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и его соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий, для определения количества учащихся, полностью реализовавших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Результаты текущего контроля фиксируются в диагностических документах, формы которых разрабатываются педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в устной форме.

В процессе мониторинга результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используется компетентностный подход. Суть этого подхода состоит в том, что цели обучения формируются в виде триады – «умение действовать», «умение быть», «умение жить», что соответствует миссии дополнительного образования детей. Данный подход основан на двух синонимических понятиях:

*компетенция* – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых, чтобы качественно продуктивно действовать по отношению к ним;

*компетентность* – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

Таким образом, под компетенцией понимаем заданное требование (норму) к образовательной подготовке учащегося, а под компетентностью – уже состоявшееся его личностное качество (совокупность качеств) и минимальный опыт по отношению к деятельности в заданной сфере, т.е. компетентность предполагает минимальный опыт применения компетенций.

*Критериями результативности деятельности учащихся* являются:

1. «внешний результат» - проявляется в качестве участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются достижения учащихся;
2. «внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

*критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:*

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практической работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

*критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:*

- соответствие уровня развития практических навыков и умений программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

*критерии оценки уровня развития определенных компетентностей:*

- *социальная компетентность* – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других детей; способность к совместной творческой деятельности;

- *коммуникативная компетентность* – способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;

- *информационная компетентность* – умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;

- *деятельностная компетентность* – умение определять цели своей деятельности,

находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;

- *креативная компетентность* – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение воздействовать на людей с целью их духовно-нравственного усовершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

*Критериями результативности деятельности педагогов дополнительного образования* являются:

1. «*внутренний результат*» складываются из умения педагога отбирать методы и формы образовательной деятельности, разрабатывать программно-методическую документацию, вести прогностическую деятельность, выводить личность ребенка в зону «ближайшего развития», умения развиваться профессионально, повышать свою квалификацию. Данный результат отражается в аналитических документах (данные о программно-методическом обеспечении объединения, повышении квалификации педагога).

2. «*Внешний результат*» деятельности педагога дополнительного образования определяется по следующим показателям:

- данные о сохранности и стабильности объединения;
- полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- показатель активности участия учащихся объединения в культурно-досуговой и массовой, воспитательной работе;
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок и др;
- моральные и материальные поощрения педагога;
- результаты социологических исследований мнения родителей и общественности о работе педагога, учреждения в целом;
- награды учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.)
- количество выпускников, связавших с профилем объединения свою будущую профессиональную деятельность.

Одной из составляющих Образовательной программы является *Учебный план*. Он отражает специфику деятельности объединений, составлен с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяет возрастной состав объединения, количество учебных групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку на учащегося, итоговое количество часов в год.

Учебная нагрузка распределяется с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 и приложения к информационному письму «О методических рекомендациях» Департамента молодежной политики воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.10.06 №06-1616).

В анализируемый период с 01.04.2019 по 01.04.2020 реализовывалось  
**24** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  
Анализ программ по различным показателям приведен в таблице ниже

№п/п	Показатели	Количество программ	% от общего кол-ва
1.	<b>По характеру изменений, внесенных педагогами согласно образовательной концепции:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
	модифицированные	17	71
	авторские	7	29



2.	<b>По тематической направленности:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
	художественная	16	66
	социально-педагогическая	4	17
	физкультурно-спортивная	4	17
3.	<b>По нормативным срокам реализации:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
	до 1 года	0	0
	от 1 года до 3-х лет	19	79
	свыше 3-х лет	5	21
4.	<b>По возрастному уровню детей, для которых предназначена программа:</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
	для дошкольников	3	13
	для детей 7-10 лет	4	16
	для детей 11-14 лет	12	50
	для детей 15-18 лет	5	21

Рассмотрим результаты реализации программ учащихся объединений Центра по критерию «Внешний результат» - *результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества.*

**Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях**  
(по состоянию на 01 апреля 2020)

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Дата и место проведения	Название объединения, ф.и.о. педагога	Кол-во участ-ков, чел	Ф.и. учащегося, место (1, 2, 3,), номинация
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный фестиваль-конкурс «Гармония культур»	14.04.2019г. Казань	объединение эстрадно-спортивного танца, «Танц-клуб» Е.П. Асанова	9	<b>Лауреат 2 степени.</b> Номинация «Современный танец». Акимова Анастасия Бурлуцкая Юлия Килякова Ксения Кудинова Валерия Лободина Дарья Макарова Злата Никитина Александра Полонская Анфиса Томарева Александра
2	Международный фестиваль-конкурс «Весна Победы»	09.05.2019г. Волгоград		8	<b>Лауреат 2 степени в номинации</b> «Современный танец» Акимова Анастасия Бурлуцкая Юлия Килякова Ксения Кудинова Валерия Макарова Злата Никитина Александра Полонская Анфиса Томарева Александра

3	Международный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»	26.05.2019г	студия дизайна костюма «Зазеркалье», Л.В. Голубова	10	«Театр мод» - диплом лауреата <b>1 степени</b> Григина Анастасия Землянская Екатерина, Климова Юлия, Стукалова Елизавета, Оленикова Владислава, Потетюнко Ирина, Романова Вероника, Романова Полина, Хныкина Алёна
4	Международный фестиваль-конкурс «Fresh energy»	19.05.2019г.	объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», Е.П. Асанова	7	<b>Лауреат 2 степени</b> номинация «Эстрадный танец» Ананьева Дарья Маринина Алина Сахимова Софья Суханов Денис Суханова Дарья Сычева Алина Пронкина Маргарита
			объединение детской аэробики «Конфетти», Е.Е. Каехтина	9	Номинация «Эстрадный танец» - <b>диплом 1 степени</b>
			студия дизайна костюма «Зазеркалье», Л.В Голубова.	10	номинация «Театр мод» <b>диплом 1 степени</b> Багрова Лиза, Батченко Кира, Григина Настя, Кровякова Кристина, Соколова Софья, Шапченкова Ирина, Слепухина Лиза, Елфимова Настя, Стукадова Елизавета, Раджабова Асият
5	V Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!»	20.05.2019г.	кружок «Лоскутная мозаика», О.В. Тимошенко	1	<b>3м -</b> Горбуна Анна
6	X Международный конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград!»	май 2019г. Москва	кружок «Лоскутная мозаика», О.В. Тимошенко	1	<b>1м-</b> Нечипурук Агния
			объединение «Школа дизайна», Н.В. Лисина	1	<b>2м-</b> Бурняшева Виолетта
7	XI Международный конкурс для детей и молодёжи «На взлёте!»	16.05.2019г. Москва	кружок «Лоскутная мозаика», О.В. Тимошенко	1	<b>1м-</b> Нечипурук Агния

8	XXI Международный фестиваль «Детство без границ» Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ»	Май 2019г. Москва – Аппарат управления СПО-ФДО	объединение «Школа дизайна», Н.В. Лисина	1	<b>1м</b> – Лисина Анна
9	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов «На крыльях творчества»	12.05.2019г. Волгоград	ансамбль народного танца «Родничок», Е.С. Гончарова	12(6+6)	<b>Дипломант 2 степени</b> возр. кат. 6-7лет Лобода Анна Кирносова Ксения Ратковская Анна Панченко Валерия Бельшева Вера Полякова Ирина <b>Дипломант 2 степени</b> Возр. кат. смеш.гр Горовенко Надежда Елфимова Анастасия Квятосинская Дарьяна Стукалова Елизавета Федоренко Арина Шапченкова Ирина
10	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Щит Отчизны»	5-6 октября 2019, Волгоград,	объединение детской аэробики «Конфетти», Е.Е Каехтина	6	Номинация «Хореография» - <b>лауреат 1 степени</b> , Неченко В, Гончарова С, Абрамова В., Сазонникова В, Галкина А., Коннова А.
11	Международный турнир по танцевальному спорту «Танцевальный калейдоскоп»	23.11.2019-24.11.2019, Астрахань	танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	4	<b>4м</b> - Сурков Евгений Кандаурова Марина, номинация - Юниоры-2, Латина В класс <b>6м</b> - Болдырев Глеб Позднякова Софья, номинация - Дети- 2, 8 танцев открытый класс
12	Международный дистанционный конкурс «Звездный час	29.11.2019-10.12.2019 Беларусь г. Минск	объединение личностного развития «АБВГДЕйка», Н.А Жубрина.	<b>17</b>	<b>1м</b> – Антонова Амелия Аржанцева Арина, Белоконов Иван Богучарский Артем Васильева Олеся Галичкин Тимофей <b>2м</b> – Гусев Владимир Джиоева Полина Дубищева Анастасия Мальцева Кристина Приписнов Мирон Сабина Алиса Шалимова Виктория Шурухина Ника Литовченко Денис

13	Международный творческий конкурс «Новогодняя елка 2020»	01.12.2019- 31.01.2020	объединение «Страна рукоделия», О.В Богучарова	1	номинация- декоративно-прикладное творчество <b>1м</b> - Гуляева Мария
			объединение «Школа дизайна», Н.В. Лисина	1	номинация – декоративно-прикладное творчество, открытка <b>1м</b> – Мухтарова Анастасия
14	VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	28.01.2020 г. Москва	объединение «Школа дизайна», Н.В. Лисина	1	номинация – декоративно-прикладное творчество <b>1м</b> – Трущалова Эвелина
15	Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III»	27.01.2020 Республика Беларусь г. Минск	объединение личностного развития «АБВГДЕйка», Н.А Жубрина.	17	<b>Диплом 1 степени, инд</b> Аржанцева Арина Гусев Владимир Дубищева Анастасия Кузнецова Софья Литовченко Денис Мартюшова Софья Сильванович Даниил <b>Сертификат</b> Сыпкова Ульяна Бархударян Давид
16	Международный турнир по танцевальному спорту «Volgograd pen grand prix – 2020»	14.02.2020- 16.02.2020 Волгоград	танцевально- спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	2	номинация – Латина, Е класс. <b>2м</b> – Акимцев Дмитрий, Лисина Анна номинация- Европейская программа, Е класс и программа 6 танцев <b>3м</b> – Акимцев Дмитрий, Лисина Анна
17	Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинградский контрудар»	16.02. 2020 Волгоград	студия дизайна костюма «Зазеркалье», Л.В. Голубова	8	номинация «Театр мод» - <b>диплом лауреата</b> <b>1 степени</b> Соколова Аксинья, Скоробогатова Анастасия, Красильникова Екатерина, Оленикова Владислава, Соколова Софья, Потетюнко Ирина, Кровякова Кристина, Тихонова Наталия
			фольклорная студия «Новолетие», О.П. Самойленко	10	номинация «Народный вокал» - <b>1 м</b>

			вокальный ансамбль «Настроение», О.П. Самойленко	4	Номинация «Эстрадный вокал» <b>1м-</b> Гайбович Анастасия, Мишаева Салма, Солодская Татьяна, Апошева Ассель
18	Международный конкурс-фестиваль талантов «Звёздные таланты России», «Новые звезды искусства»	21.02.2020 Волгоград	фольклорная студия «Новолетие», О.П. Самойленко	12	номинация – «Народный вокал» <b>1 место</b>
			вокальный ансамбль «Настроение», О.П. Самойленко»	4	<b>Гран-при</b> - Гайбович Анастасия, <b>1м</b> - Апошева Ассель <b>2 м</b> – Игнатова Екатерина, Мишаева Салма
19	Международный закрытый хореографический конкурс «Золотая Ника»	05.03.2020 г. Сочи	объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», Е.П. Асанова	9	Номинация «Джаз-модерн» - <b>1м</b> Акимова Анастасия Бурлуцкая Юлия Килякова Ксения Кудинова Валерия Макарова Злата Полонская Анфиса Томарева Александра Шихова Алина
20	Международный хореографический конкурс «Танцевальная орбита»	05.03.2020 г. Сочи	объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», Е.П. Асанова	8	Номинация «Эстрадный танец» <b>3м</b> Акимова Анастасия Бурлуцкая Юлия Килякова Ксения Кудинова Валерия Макарова Злата Полонская Анфиса Томарева Александра Шихова Алина
21	Международный конкурс «Золотые руки»	14.02. 2020	объединение «Страна рукоделия», О.В. Богучарова	1	номинация- конкурс поделок «Зимушка-Зима» - <b>2м</b> - Чалченко Арина,
22	Международная олимпиада «Зима 2020»	02.03.2020 р. Беларусь г. Могилев	объединение «Чудесный английский», А.Ю. Камышникова	6	номинация - «Английский язык 4 класс» <b>2м инд</b> Ильин Савва, Щербакова Александра, Панченко Кирилл, Котова Влада <b>3м</b> – Кальнова Анастасия
23	V Международный фестиваль–конкурс детских,	14-17 февраля 2020г.	объединение детской	11	номинация «Эстрадный танец» <b>диплом 1 степени</b>

	юношеских и молодежных творческих коллективов «Золотая корона»	Волгоград,	аэробики «Конфетти», Е.Е. Каехтина		
24	Международный конкурс-фестиваль «ART mix-2020»	22.03.2020 г.		20	участие
25	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020г. (дошкольник, базовый уровень) (Дистанционно)	Infourok.ru 05.03.2020	объединение личностного развития «АБВГДейка», Т.А. Затымина	11	<b>1 м инд</b> Белицкий Матвей Власкина Алёна Гончаров Григорий Дуюнов Тимофей Золотых Анастасия Линьков Богдан Севрук Ярослав Стрельченко Мария Шамохин Артём Козырева Евангелина <b>2м инд</b> Игольникова Лиана
26	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020г. (дошкольник, углубленный уровень) (Дистанционно)	Infourok.ru 05.03.2020	объединение личностного развития «АБВГДейка», Т.А. Затымина	11	<b>1м инд</b> Дуюнов Тимофей Козырева Евангелина Линьков Богдан Севрук Ярослав Шамохин Артём <b>2м инд</b> Белицкий Матвей Власкина Алёна Стрельченко Мария Игольникова Лиана <b>3м инд</b> Гончаров Григорий <b>диплом за участие</b> Золотых Анастасия
<b>Федеральный уровень</b>					
1	Всероссийская олимпиада «Юный книголюб V»	май 2019 г.	объединение личного развития дошкольников «АБВГДейка», Т.А. Затымина	1	<b>2м</b> – Линьков Богдан
2	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый 85-летию со дня рождения лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина	апрель 2019 г.	изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	5	<b>1м</b> –Павленко Арина, <b>1м</b> – Тапилина Ника <b>2м</b> – Сорокодумова Софья, <b>2м</b> –Попов Кирилл, <b>3м</b> – Абильтаева Марьяна
			изостудия «Цветная мозаика», И.А. Хазова	3	<b>2м</b> - Власкина Софья, <b>3м</b> – Бондарева Варвара, <b>3м</b> –Клячин Артём
3	Всероссийский конкурс детского художественного творчества «И дорог нам твой образ благородный»,	май 2019г	изостудия «Цветная мозаика», И.А. Хазова	12	Номинация «декоративно-прикладное творчество» - <b>3м</b> – Тихонова Ульяна

	посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина				
4	Dance Centre cup 2019	7.04.2019г. Волгоград	танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	2	<b>1м</b> Дети-2-Болдырев Глеб, Позднякова Соня
5	«Золотые огни Саратова»	7.04.2019г Саратов		2	<b>2м</b> Юниоры-1 Кузьмин Святослав <b>3м</b> Юниоры-1 Куксина Светлана <b>3м</b> Юниоры-1 <b>3м</b> Юниоры-1
6	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	20.04.2019г	объединение «Страна рукоделия», О.В Богучарова.	1	<b>3м</b> –Клокова Татьяна
7	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Волшебная сказка»	1.09.19 по 01.12.19 г. Санкт-Петербург	объединение личностного развития дошкольников «АБВГДЕйка», Т.А. Затымина	9	<b>1м</b> Ряузова Просковья Медведев Артем Рыжова Ульяна Козырева Евангелина Клюева Ксения Иванникова Есения Иванникова Виктория Бубнов Савелий Егорова Вера
8	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я изучаю домашних животных»	1.09.2019 по 30.11. 2019 г. Санкт-Петербург	объединение личностного развития дошкольников «АБВГДЕйка», Т.А. Затымина	18	<b>1м инд</b> Чемарин Владислав Удодов Павел Удодов Кирилл Смирнова София Рыжова Ульяна Рыжов Владислав Мурашкин Арсений Остапенко Елизавета Медведев Артем Кравчук Матвей Иванникова Есения Клюева Ксения Иванникова Виктория Егорова Вера Бубнов Савелий Белицкий Матвей Барайчук Вадим Альмяшев Кирилл
9	Всероссийская познавательная конкурс-игра «Мудрый совёнок VIII»	ОЦ «Галерея проектов», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» г. Санкт-Петербург ноябрь – декабрь 2019г.		30	<b>1м</b> Козырева Евангелина лауреат -Ласточкин Арсений

10	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учусь считать» (дистанционно)	Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург 30 ноября 2019г.	объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Т.А. Затымина	12	<b>1 м инд</b> Барайчук Вадим Карпухин Максим Козырева Евангелина Кравчук Матвей Лащилина Виктория Попова Диана Ряузова Просковья Смирнова София - Чемарин Владислав <b>2м инд</b> Егорова Вера Мурашкин Арсений Ягупов Николай
11	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я решаю логические задачи» (дистанционно)	Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург 30 ноября 2019г.		9	<b>1м инд</b> Власкина Алёна Иванникова Виктория Иванникова Есения Клюева Ксения – Лащилина Виктория Медведев Артём Мурашкин Арсений Ряузова Просковья Чемарин Владислав <b>2м инд</b> Егорова Вера Мурашкин Арсений Ягупов Николай
12	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я учу звуки и буквы» (дистанционно)	Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург 30 ноября 2019г.	объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Т.А. Затымина	8	<b>1м инд</b> Буренков Богдан Зозулин Захар Иванникова Виктория Иванникова Есения Карпухин Максим Кем Родион Медведев Артём <b>2м инд</b> Барайчук Вадим
13	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Часы и время» (дистанционно)	Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург 15 декабря 2019г.		4	<b>1м инд</b> Егорова Вера Мурашкин Арсений Попова Диана Чемарин Владислав
14	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Есть много профессий» (дистанционно)	Академия развития творчества «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург 15 декабря 2019г.		7	<b>1м инд</b> Альмяшев Кирилл Буренков Богдан Егорова Вера Клюева Ксения – Кравчук Матвей Попова Диана Рыжов Владислав



15	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвящённый Всемирному дню защиты животных	08.11.2019 Волгоград	изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	6	<b>1 м</b> -Лопатюк Алексей <b>2м инд</b> Власкина Софья Котов Дмитрий <b>3м инд</b> Гадимова Ева Шарипова Алина Мартынова Елена
			изостудия «Цветная мозаика», И.А. Хазова	10	<b>2м инд</b> Теслина Вероника Крюкова Яна <b>3м инд</b> Клейменова Евгения Моргунов Матвей Ермоленко Ульяна Кальнова Анастасия Раннева Елизавета Остроумов Александр
16	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Много есть профессий разных...»	март2020 Волгоград	изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	7	Конкурс продолжается
17	Российские соревнования по танцевальному спорту «Осенние ритмы 2019»	03.11.2019 Волгоград	танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	3	<b>1м</b> Буренкова Анастасия, Красников Матвей, Лазарева Анжелика,
18	Открытые Чемпионаты и Первенства Ставропольского края (Невинномысск)	06.10.2019		4	участие Сурков Евгений Кандаурова Марина <b>6 место</b> Болдырев Глеб Позднякова Софья
19	«Большая Волга»	09-10.11. 2019г Волгоград»		6	участие Сурков Евгений Кандаурова Марина <b>6м</b> Болдырев Глеб Позднякова Соня <b>5м -</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна
20	«Кубок Сириус - 2019»	01.12.2019 Волгоград»		6	<b>1м</b> Дети-2 Стандарт <b>1м</b> Дети-2 Латина <b>1м</b> Дети-2 8 танцев - Болдырев Глеб Позднякова Соня; <b>1м</b> Юниоры-1 Стандарт <b>3м</b> Юниоры-1 Латина Акимцев Дмитрий Лисина Анна; участие Кондрашев Сергей Скляр Виктория

21	«Новогодняя Фиеста»	08.12.2019 Волжский	танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	2	<b>3м</b> Дети-2 Стандарт <b>4м</b> Дети-2 Латина <b>7м</b> Дети-2 8 танцев Болдырев Глеб Позднякова Софья
22	Российский турнир по танцевальному спорту «Танцевальный калейдоскоп»	25.01.2020 Волгоград		10	<b>1м</b> Молодежь+Взрослые С класс Европейская программа <b>3м</b> Латиноамериканская программа - Сурков Евгений Кандаурова Марина; <b>3м</b> Юниора-2 Европейская программа - Панин Никита Куксина Светлана; <b>2м</b> Дети-2 5 танцев; <b>1м</b> Кубок Ча-ча-ча, <b>2м</b> Кубок Медленного вальса - Красников Матвей Лазарева Анжелика; <b>1м</b> Дети-1 5 танцев <b>3м</b> Кубок Ча-ча-ча Кандауров Дмитрий Мишина Ксения; <b>1м</b> Юниоры-1+2 5 танцев <b>1м</b> Юниоры-1+2 5 танцев <b>2м</b> Кубок самбы Климова Юлия Алексеева Екатерина
23	ХIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	28.01.2020 г. Москва		1	Номинация-декоративно-прикладное творчество <b>1м</b> - Павленко Ариана
24	Всероссийский конкурс народного искусства «Быть добру!»	15.02.2020 Волгоград	фольклорный ансамбль «Новолетие», О.П. Самойленко	12	номинация – Народный вокал, ансамбль <b>1 место</b>
<b>Региональный уровень</b>					
1	Региональный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Благодатная весна»	05.05.2019г	объединение детской аэробики «Конфетти», Е.Е. Каехтина	8	<b>3м - номинация</b> «Хореография»
2	Областной конкурс социально-активных девочек и девушек «Славяночка- 2019»	21.04.2019г.	объединение детской аэробики «Конфетти», Е.Е. Каехтина	19	<b>Номинация</b> «Эстрадный танец» <b>Лауреат 2 степени</b> <b>Лауреат 3 степени</b> <b>Лауреат 3 степени</b>

			студия дизайна костюма «Зазеркалье», Л.В. Голубова	10	Номинация «Юный модельер» - <b>2м.</b> Батченко Кира, Григина Анастасия, Раджабова Асият, Елфимова Анастасия, Колесникова Дарья, Кровякова Кристина, Соколова Софья, Слепухина Елизавета, Стукалова Елизавета, Шапченкова Ирина
3	Областной конкурс детского изобразительного «Сладости для нашей радости»	23.04.2019г.	изостудия «Цветная мозаика», И.А. Хазова	15	<b>1м</b> – коллективная работа
4	Dance Centre cup 2019	7.04.2019г Волгоград	танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	7	<b>1м</b> - Красников Матвей Лазарева Анжелика <b>1м</b> - Кальнов Юрий Алексеева Катя; <b>1м</b> - Саванчук Олеся <b>1м и 1м</b> - Кузнецова Ольга <b>3м</b> – Алексеева Катя
5	XIII областной конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны»	апрель 2019г.	театральная студия «Крылья», А.Ю. Любченко	5	<b>Диплом финалиста</b>
6	II Межрегиональный многожанровый конкурс детско-юношеского художественного творчества «Достояние русской культуры - детям»	18.11.2019 Волгоград	объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», Е.П. Асанова	8	номинации – «Эстрадный танец», <b>Лауреат I степени</b> Акимова Анастасия Бурлуцкая Юлия Килякова Ксения Кудинова Валерия Макарова Злата Полонская Анфиса Томарева Александра Шихова Алина
7	Региональный конкурс профессионального мастерства «АртСфера»	28.02.2020 Волгоград,	студия дизайна костюма «Зазеркалье», Л.В. Голубова	8	Номинация «Силуэт 2020». Коллекция <b>2 место.</b> Елфимова Анастасия, Кровякова Кристина, Оленикова Владислава, Слепухина Елизавета, Скоробогатова Анастасия, Соколова Аксинья, Соколова Софья, Тихонова Наталия

				4	Индивидуальные проекты – участники: Григина Анастасия, Климова Юлия, Слепухина Елизавета. <b>3м-</b> Кровякова Кристина
8	Региональный фестиваль национальных культур и фольклора «Ориент»	01.11.2019 Волгоград	объединение детской аэробики «Конфетти», Е.Е. Каехтина	18	<b>Диплом 3 степени</b>  <b>Диплом 3 степени»</b>
9	Областной конкурс детского художественного творчества «Куба – любовь моя»	20.10.2019	изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	6	Сладкова Юлия – <b>победитель конкурса</b>
10	Региональный турнир по танцевальному спорту «Волжские огни»	17.11.19 Волгоград	танцевально-спортивное объединение «Сириус», Е.А. Манушенкова	9	<b>1 м:</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика; Кандауров Дмитрий Мишина Ксения; <b>1м:</b> Саванчук Олеся, Буренкова Анастасия, Климова Юлия, Кузнецова Ольга <b>2м:</b> Худякова Кира
11	Кубок ТСК «Сириус -2019», Рейтинг Волгоградской области	01.12.2019		2	<b>3м</b> , номинация «Латина, стандарт» Акимцев Дмитрий, Лисина Анна
12	«Осенние ритмы»	03.11.2019 Волгоград		4	<b>1м</b> Дети-1 4 танца Красников Матвей Лазарева Анжелика; <b>1м</b> Дети-1 4 танца Саванчук Олеся; <b>1м</b> Дети-1 4 танца Буренкова Настя
13	Региональный турнир по спортивным танцам «Звездный старт»	12.01.2020 ДЮСШ Светлоярский р-н Волгоградская обл		4	<b>3м</b> Юниоры 2+1 Е класс 6 танцев Акимцев Дмитрий Лисина Анна; <b>1м</b> Дети-2 4 танца <b>3м</b> Кубок Ча-ча-ча Красников Матвей Лазарева Анжелика
Муниципальный уровень					
1	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	апрель 2019 Волгоград	объединение «Школа дизайна», Н.В. Лисина	Коллективна ая работа (8 чел.)	<b>3 место</b>
2	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	апрель 2019г Волгоград	театральная студия «Крылья», А.Ю. Любченко	15	<b>1 место</b>
3	Городской патриотический конкурс «Был месяц май»	май 2019 г		5	<b>1 место</b>

4	IV Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	20.04. 2019, Волгоград	студия дизайна костюма «Зазеркалье», Голубова Л.В.	7	«Индивидуальный показ моделей» <b>Участники:</b> Батченко Кира, Кровякова Кристина, Соколова Софья. <b>Призёры:</b> Григина Анастасия, Багрова Елизавета, Слепухина Елизавета, Шапченкова Ирина
				10	<b>1 место</b> - номинация «Театр моды» - Батченко Кира, Григина Анастасия, Романова Полина, Елфимова Анастасия, Колесникова Дарья, Кровякова Кристина, Романова Вероника, Слепухина Елизавета, Стукалова Елизавета, Шапченкова Ирина
5	Городской конкурс рисунков на мольбертах «470 лет любимому городу»	01.09. 2019	изостудия «Волшебная кисть», И.М. Семченко	2	<b>1м инд</b> Агаева Мария Лопатюк Алексей
6	Конкурс «Эмблема МАУ ДОЛ имени Гули Королевой»	01.11.2019		6	Конкурс продолжается
7	Открытая городская выставка творческих работ «Теремок сказок»	март 2020. Волгоград		5	<b>1м инд</b> Сладкова Юлия Аданая Ксения <b>3м</b> Сорокодумова Софья Котова Влада
8	Городской конкурс по изобразительному искусству «Будем помнить всегда», посвященного 75 ой годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 гг.	29.02. 2020г. Волгоград		2	Лопатюк Алексей - <b>победитель</b> номинация «За эмоциональную выразительность»
9	IV открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства	08.11.2019 Волгоград	фольклорная студия «Новолетие», О.П. Самойленко	12	<b>1 место</b> , номинация- «ансамбли»
10	Открытый городской конкурс театрального искусства «Искусство звучащего слова»	февраль, 2020	театральная студия «Крылья» Любченко А.Ю.	2	Номинация «солисты» <b>1м</b> - Каехтина София, <b>2м</b> - Ефимова Ангелина
11	I студенческий фестиваль «Широкая масленица»	февраль, 2020	Фольклорная студия «Новолетие», О.П. Самойленко	12	<b>1 место</b>

12	III городской конкурс «Поэзия-музыка слов»	март, 2020	театральная студия «Крылья», А.Ю. Любченко	5	<b>1 место</b>
13	Фестиваль «Zemita» спортивного клуба Пардус»	26.01.2020 г. Волжский	Объединение «Тхэквондо»	2	<b>1м инд</b> Ушаков Даниял Орехов Владимир

**Сводная таблица  
участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде**

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Кол-во учащихся – участников конкурсов, чел	Кол-во уч-ся, занявших, чел			Итого кол-во уч-ся занявших призовые места, чел
			1 место	2 место	3 место	
Международный уровень	26	234	126	60	13	<b>199</b>
Федеральный уровень	24	190	97	18	24	<b>139</b>
Региональный уровень	13	127	44	29	46	<b>119</b>
Муниципальный уровень	13	93	67	5	10	<b>82</b>
<b>Итого</b>	76	644	334	112	93	539
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>644</b>	<b>539</b>			<b>539</b>

Таким образом, в анализируемом году в **76** конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 644 учащихся, что составило **57%** от общего числа учащихся (1122чел), это **на 4% больше**, чем аналогичном периоде прошлого года (53%). Из 644 учащихся призовые места завоевали **539** человек (**48%**), что выше, чем в прошлом году (43%).

Из 19 объединений Центра, приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся из 16 объединений:

- изостудия «Волшебная кисть» (п.д.о. И.М. Семченко);
- вокальный ансамбль «Настроение» (О.П. Самойленко);
- танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Е.А Манушенкова);
- объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова);
- объединение личного развития дошкольников «АБВГДейка» (Т.А. Зяткина, Н.А. Жубрина);
- объединение английского языка «Чудесный английский» (А.Ю. Камышникова);
- объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина);
- студия дизайна костюма «Зазеркалье» (Л.В. Голубова);
- ИЗОстудия «Цветная мозаика» (И.А. Хазова);
- кружок «Лоскутная мозаика» (О.В. Тимошенко);
- ансамбль народного танца «Родничок» (Е.С. Гончарова);
- фольклорная студия «Новолетие» (О.П. Самойленко);
- объединение «Школа дизайна» (Н.В. Лисина);
- театральная студия «Крылья» (А.Ю. Любченко);
- объединение «Страна рукоделия» (п.д.о. О.В. Богучарова)

Не принимали участие в конкурсной деятельности учащиеся объединений:

- объединение «Гитарист» (п.д.о. С.В. Исаченко),
- объединение «Школа вожатого» (п.д.о. И.В. Васильева)
- студия танцев народов мира «Дружба» (п.д.о. Э.А. Казарян).

**Сравнительная таблица  
результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях**

(количество призовых мест)

Уровень	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Международный	91	62	81
Федеральный	23	102	112
Региональный	6	103	38
Муниципальный	12	17	20
<b>ИТОГО</b>	<b>142</b>	<b>289</b>	<b>251</b>

Как видно из данных таблицы в анализируемом году учащиеся Центра заняли **251** призовое место. **Увеличилось** количество занятых призовых мест в конкурсных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Обобщенные данные по итогам участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях представлены в таблице ниже:

Уровень конкурсных мероприятий	Количество учащихся принявших участие, чел	% от общего числа учащихся	Количество учащихся призеров, чел	% от общего числа учащихся
международный	234	21	199	18
федеральный	190	17	139	12
региональный	127	11	119	11
муниципальный	93	8	82	7
<b>ИТОГО</b>	<b>644</b>	<b>57</b>	<b>539</b>	<b>48</b>

Таким образом, в анализируемом периоде в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие **644** учащихся, из них **539** – стали призерами.

Итогом реализации дополнительных общеразвивающих программ, кроме участия в конкурсных мероприятиях, является проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в объединениях Центра согласно положению «О проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ». Аттестация проходит в форме, определенной дополнительными общеразвивающими программами (отчетный концерт, выставка творческих работ, открытое занятие, познавательная игра и др.).

Педагогами дополнительного образования Центра по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработан диагностический инструментарий, формы проверки результатов освоения программы. Наиболее используемыми формами являются: тесты на опознание, на различие, выбор правильного варианта ответа; устный опрос, практическая работа по карточкам; мини-конкурс, викторина, кроссворд, лексический диктант, словесная игра, выставка творческих работ с защитой. Результаты проверки уровня освоения программы фиксируются в диагностических картах по годам обучения, где отслеживается эффективность работы объединения в целом.

## 6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в объединениях осуществляется по планам учебно-воспитательной работы, которые разрабатываются на основе плана работы учреждения, социального заказа и конкурсных положений разного уровня.

Традиционными стали мероприятия патриотической направленности:

- в преддверии 77-ой годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, прошла патриотическая акция «Лица Победы». На стене в холле была оформлена инсталляция. Для акции использовались фотографии известных героев Великой Отечественной войны, Сталинградской битвы, родственников учащихся Центра

Завершилась акция концертом «Живи в сердцах Победа!», который прошел в форме единого театрального действия – литературно-музыкальной композиции;

- праздники в объединениях, посвященные Дню Защитника Отечества;
- уроки мужества с применением ИКТ «День народного единства», «Сталинград – в наших сердцах», «Дети – защитники Родины», посвященная Дню Победы,

За отчетный период проведены следующие познавательно-развлекательные, физкультурно-оздоровительные мероприятия с учащимися Центра:

- праздники и конкурсы, посвященные Международному женскому, Дню здоровья, Дню Защиты детей;

- праздник «Прощание с АБВГДейкой», посвященный выпуску учащихся объединения личностного развития дошкольников «АБВГДейка»;

- новогодние огоньки «Вечеринка при свечах»;

- конкурс «Новогодняя маска»

- праздник «Весёлая масленица»;

- конкурс авторских моделей одежды «Дебют»;

- отчетные концерты;

*тематические беседы:*

- о правилах дорожного движения;

- о правилах поведения в зимний период «Зимние игры и ваша безопасность»;

- по профилактике вредных привычек;

- «...космос ждет отнюдь не бездушные машины, он ждет нас самих»

- концерты для родителей учащихся эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», объединения детской аэробики «Конфетти», вокально-эстрадной студии «Настроение» (100 человек);

*экскурсии в учреждения культуры города:*

- музей-панораму «Сталинградская битва»

- в музей «Дети войны»

- музей изобразительных искусств им. И.И. Машкова;

- Детскую художественную галерею;

- музей Эйнштейна;

- музей Царицын-Сталинград-Волгоград.

- выездная экскурсия в «Трогательный зоопарк»

## **7. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**



### 7.1. Кадровое обеспечение

**Таблица 1.**

<b>Показатель</b>		<b>Кол-во чел.</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников		26	100,0
Из них внешних совместителей		1	4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	21	81
	со средним профессиональным образованием	5	19
Имеют квалификационную категорию	всего	8	31
	высшую	5	19
	первую	3	12
Состав педагогического коллектива	педагог дополнительного образования	17	64
	педагог-организатор	3	12
	старший методист	1	4
	методист	3	12
	педагог-психолог	1	4
	концертмейстер	1	4
Имеют ученую степень		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	10

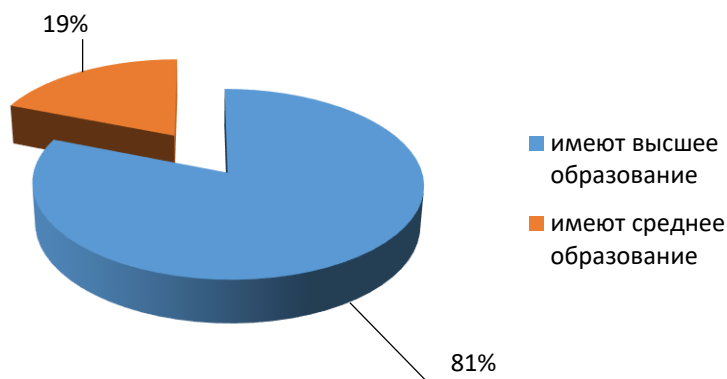
На анализируемую дату укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%.

Характеристика кадрового состава педагогических работников, директора и заместителей в разные годы представлена в таблице 1 и на диаграмме

**Таблица 1**

<b>Образование</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	
					всего	из них имеют педагогическое образование
Высшее профессиональное	30	34	27	24	22	20
Среднее профессиональное	4	4	3	5	5	4
<b>Всего, чел.</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>24</b>

**2019-2020 учебный год**



В Центре работают в преобладающем большинстве работники с **высшим образованием (81%)**, из них имеют **высшее педагогическое образование – 74%**.

Учатся в высших учебных заведениях – педагог дополнительного образования Тимошенко О.В., окончила магистратуру – педагог-психолог И.В. Васильева.

#### Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу

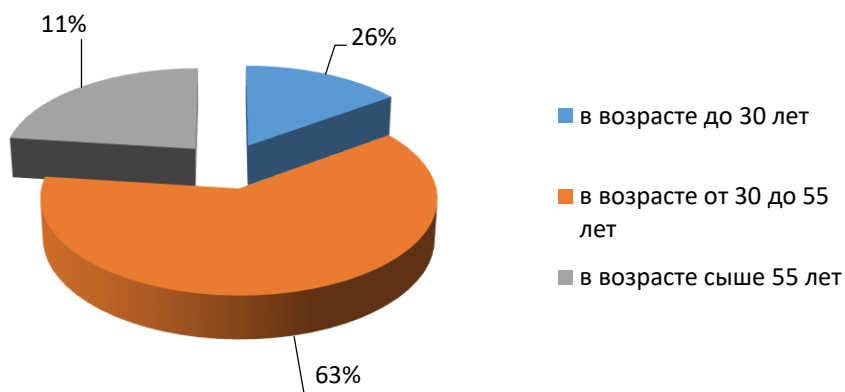
**По педагогическому стажу педагогический коллектив** Центра может быть охарактеризован как обладающий достаточным опытом работы с детьми:

- имеют стаж до 5 лет – 6 человек, **22 %**
- имеют стаж свыше 30 лет – 3 человека, **11%**

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в Центре представлены различные возрастные категории работников, но преобладают **(78%)** имеющие достаточный опыт работы с детьми.

**По возрастному признаку** педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

- в возрасте до 30 лет – 3 человек, **11 %;**
- в возрасте от 30 до 55 лет – 17 человек, **63%**
- в возрасте свыше 55 лет – 7 человек, **26%**



По гендерному признаку в педагогическом коллективе Центра преобладают женщины, мужчины составляют **11% (3 чел.)**.

В целом педагогический коллектив Центра характеризуется стабильностью, преемственностью поколений педагогов.

Аттестация работников проводилась по двум направлениям:

-на квалификационную категорию;

-на соответствие занимаемой должности.

В анализируемом периоде (2019-2020 учебный год) аттестацию на квалификационную категорию планируют пройти 3 человека.

Количество аттестованных педагогических работников на квалификационную категорию на 01.04.2020 представлено в таблице:

<b>Категория</b>	
Высшая	5 человек (Асанова Е.П., Дубакина С.А., Манушенкова Е.А., Семченко И.М., Шейкина Е.А.)
Первая	3 человека (Золотых Е.Е., Зятямина Т.А., Самойленко О.П.)
<b>Итого</b>	<b>8 человек</b>

## **7.2. Сведения об учащихся**

На 01.04.2020 года в Центре работает 19 объединений:

- сектор художественного творчества – 10 объединений;
- сектор социально-педагогического творчества – 4 объединения;
- сектор физкультурно-спортивной работы – 5 объединений.

Плановая численность учащихся согласно муниципальному заданию на 2019 год составила 1122 человека. В течение года происходило движение контингента учащихся по различным причинам, но на сохранность контингента учащихся это не повлияло, Сохранность контингента составила 100%.

Из общего количества учащихся - 1122 детей в возрасте:

<b>Количество учащихся</b>				
<b>5- 6 лет</b>	<b>7 - 10</b>	<b>11- 14 чел</b>	<b>15 - 18 лет</b>	<b>Итого</b>
<b>248</b>	<b>581</b>	<b>238</b>	<b>55</b>	<b>1122</b>

В объединениях Центра занимается преобладающее большинство детей в возрасте 7-10 лет - **52%**.

3) социальный статус учащихся Центра:

- находятся под опекой – 8 человек
- дети-инвалиды – 10 человек (0,9%), дети с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека (0,2%)

4) по гендерному признаку в Центре преобладают девочки - 822 (73%).

5) по годам обучения:

<b>Количество учащихся</b>					
<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>3 год обучения</b>	<b>4 год обучения</b>	<b>5 и более год обучения</b>	<b>Итого</b>
556	282	190	66	28	1122

## **Распределение учащихся по направленностям реализуемых программ**

<b>Тематическая направленность дополнительных общеразвивающих программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>В них учащихся, чел</b>	<b>% от общего количества учащихся</b>
Художественная	42	638	57
Социально-педагогическая	20	311	28
Физкультурно-спортивная	12	173	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>	<b>1122</b>	<b>100</b>

В Центре занимаются в преобладающем большинстве учащиеся, реализующие дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности **57%**, социально-педагогической направленности – **28%**.

### **7.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся**

В работе с родителями (законными представителями) учащихся педагогический коллектив Центра руководствуется следующими нормативными документами:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (15 мая 2013г N 792-р), Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей».

*Основные направления работы:*

- изучение семей учащихся, установление характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления, на уровень творческого развития ребенка;
- изучение отношения родителей к занятиям в объединениях;
- информирование родителей о целях и задачах образовательной деятельности Центра, знакомство с Уставом;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации значимых массовых мероприятий;
- участие в управлении (Совет Центра, родительские собрания);
- поддержка образовательных инициатив педагогического коллектива, спонсорская помощь.

Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер. Педагоги изучают запросы родителей на образовательные услуги, проводят анализ родительского мнения об учреждении, информируют их о жизни объединений, знаменательных событиях, достижениях учащихся.

*Базовые формы взаимодействия:*

1. День открытых дверей проводится в начале учебного года. В программе – знакомство с работой объединений (презентация, реклама, выставка творческих работ, концерт).

2. Открытые и итоговые занятия, творческие отчеты, на которые приглашаются родители. Цель: показ достижений учащихся. Такая форма взаимодействия носит для родителей - обучающий характер, а детям дает возможность почувствовать искреннюю заинтересованность родителей, что способствует усилению мотивации детей к занятиям. Конец учебного года завершается общим мероприятием – театрализованным представлением «Закрытие творческого сезона», в котором все объединения презентуют свою работу за год перед родителями.

3. Совместные мероприятия с родителями:

- «День Здоровья»;
- «Дни именинника»;
- конкурсные программы: «Мы - юные защитники», посвященные Дню защитника Отечества; «Тепло сердец для милых мам», посвященные 8 Марта;

4. Родительские собрания согласно регламенту деятельности Центра, проводятся в каждом объединении не менее двух раз в год. Тематика собраний разнообразная:

- «Знакомство с целями и задачами и содержанием работы объединения с презентацией «Будем знакомы!»;
- «Детская тревожность»;
- «Режим дня его значение»;
- «Как влияют наши мультфильмы на наших детей»;
- «Первая ступенька к дошкольной поре»;
- «Чем занять ребенка летом?» и др.

Наиболее активно и плодотворно работают с родителями следующие педагоги: Затемина Т.А., Семченко И.М., Асанова Е.П., Л.В. Голубова, Е.Е. Каехтина, О.П. Самойленко, А.Ю. Камышникова.

## **8. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ**

### **8.1. Структура и система управления**

Управление образовательным учреждением - это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей (законных представителей), ее ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания учащихся.

Управление Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор.

В центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Совет Центра осуществляет общее руководство учреждением, определяет стратегию развития, осуществляет общественный контроль над деятельностью Центра.

В состав Совета входят работники, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

Общее собрание работников рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника, а также рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников, предусмотренных трудовым законодательством. В состав общего собрания работников входят все работники, для которых Центр является основным местом работы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, все педагогические работники Центра.

Для реализации основных задач Центра создан методический совет, который координирует работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

На каждом уровне управление предполагает осуществление следующего цикла действий: планирования, организации, стимулирования, контроля и анализа результатов всего педагогического процесса в целом.

### **8.2. Результативность и эффективность руководства и управления**

Администрацией учреждения в анализируемом году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам.

Согласно циклограмме деятельности Центра по вторникам проходили административные совещания у директора, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом (о начале учебного года, о подготовке к проведению массовых мероприятий, о подготовке к педсоветам, об итогах контроля и др).

По средам месяца проходили совещания педагогических работников, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ составления расписания, итоги комплектования учебных групп, организация работы по технике безопасности и противопожарной безопасности, итоги проверки журналов кружковой работы, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности, итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов Центра:

- 17.04.2019 - «О результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» за 2018-2019 учебный год», «О ходе реализации Образовательной программы Центра, подпрограммы «ДЮЦ - территория равных образовательных возможностей».

- 29.05.2019 - «Итоги деятельности педагогического коллектива МОУ ДЮЦ Советского района в 2018-2019 учебном году». Дан анализ качества образовательного процесса в учреждении по следующим показателям: сохранность контингента (100%); освоение дополнительных общеразвивающих программ (по результатам итоговой диагностики в основном все учащиеся освоили программы на базовом и высоком уровнях), уровень достижений учащихся на конкурсах разного уровня (наблюдается продвижение учащихся в уровне достижений на международных, всероссийских, областных конкурсах. Представлены результаты мониторинга профессиональной активности педагогов. Были рассмотрены некоторые итоги реализации Программы развития Центра и намечены дальнейшие шаги.

За отчетный период проведены следующие заседания Педагогического совета:

- 17.04.2019 - «О результатах самообследования за 2018-2019 учебный год», «О ходе реализации Образовательной программы Центра, подпрограммы «ДЮЦ - территория равных образовательных возможностей».

- 29.05.2019 - «Итоги деятельности педагогического коллектива МОУ ДЮЦ Советского района в 2018-2019 учебном году». Дан анализ качества образовательного процесса в учреждении по следующим показателям: сохранность контингента (100%); освоение дополнительных общеразвивающих программ (по результатам итоговой диагностики в основном все учащиеся освоили программы на базовом и высоком уровнях), уровень достижений учащихся на конкурсах разного уровня (наблюдается продвижение учащихся в уровне достижений на международных, всероссийских, областных конкурсах. Представлены результаты мониторинга профессиональной активности педагогов. Были рассмотрены некоторые итоги реализации Программы развития Центра и намечены дальнейшие шаги.

- 29.08.2019 – «Анализ итогов деятельности педагогического коллектива МОУ ДЮЦ Советского района за 2018-2019 учебный год и задачи на новый учебный год в рамках реализации национального проекта «Образование»».

- 27.11.2019 – «Разноуровневая общеразвивающая программа – современный тренд дополнительного образования». Был представлен позитивный опыт педагогов Зятеминой Т.А., Семченко И.М. Зятемина Т.А. продемонстрировала учебно-методический комплекс, в котором подобраны методические, дидактические, оценочные материалы для работы с детьми разного уровня развития. Семченко И.М., реализует 4 программы разного уровня, поделилась своими наработками по организации персонифицированного педагогического

сопровождения. В ходе педагогического совета были рассмотрены и обсуждены основные характеристики и требования к разработке разноуровневых программ.

В работе администрация учреждения использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Замдиректора по УВР Шейкиной Е.А. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп объединений на 2019-2020 учебный год, который установил, что расписания составлены с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их возрастных особенностей, пожеланий учащихся и их родителей и в целом соответствуют нормативным требованиям (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий администрацией, методистами согласно плану работы.

Ежедневный оперативный контроль осуществлял дежурный администратор, результаты заносились в журнал дежурного администратора.

По графику проводилась проверка журналов учета работы объединений, результаты обсуждались на совещаниях педагогических работников. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Продолжалась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. В отчетном году рейды по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп проводились дважды: в ноябре и марте.

Рейды осуществляли дежурные администраторы. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп по учреждению стабильна.

По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения педагогических работников на совещаниях

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **9.1. Использование материально-технической базы**

МОУ ДЮЦ Советского района имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1624,4 кв. м.

Учебная площадь: 639 кв. м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

<b>Виды учебных помещений</b>	<b>Виды оборудования, кол-во</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебные кабинеты - 14	мольберт -15 гипсовые фигуры швейная машина - 11 оверлок - 2 манекен - 1 музыкальные инструменты - 10 видео и фототехника - 2 зеркала и станки для хореографии реквизит портативный компьютер(ноутбук) - 11 экран на стойке – 4 видеопроектор – 4	

	интерактивная доска – 2 гусеничный подъемник – 1 световой стол для рисования песком – 1 микшерный пульт – 2 акустическая система – 4 микрофон двухантенный – 1 усилитель – 1 вокальная радиосистема – 1 динамический вокальный микрофон - 2	98
Актальный зал -1	экран проекционный – 1 проектор – 1 узконаправленный прожектор - 1 светустановка - 1 сплит-системы-3	95

Материально-техническая база Центра способствует решению учебно-воспитательных задач педагогического коллектива. Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в учреждении являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности учащихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (актовый зал, вестибюль);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

С целью улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса в текущем учебном году проведены следующие работы:

заключен договор с обслуживающей организацией ООО «Инсайд» и СПМ-34 по пожарной сигнализации,

заключен договор с ИП Бочкарев по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники и оргтехники.

2) за счет внебюджетных средств:

- проведен косметический ремонт учебных кабинетов №8, №8а.
- пошиты костюмы для новогоднего спектакля участникам театральной студии «Крылья».

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации общеразвивающих программ в учреждении созданы надлежащие условия:

- занятия объединений организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с содержательной направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имеются в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся.
- осуществляется информационная поддержка образовательного процесса:
- из внебюджетных средств оплачиваются электронная почта и подключение к сети Интернет.

В учебных помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям санитарно-



эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, современная компьютерная техника и программное обеспечение.

Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров Центра и привлечения различных источников финансирования.

## ***9.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой***

В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература по профилю деятельности объединения, к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогами разработан учебно-методический комплекс.

## ***9.3. Обеспечения условий безопасности в образовательной организации***

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по обеспечению антитеррористической безопасности и контроля соблюдения требований охраны труда.

В соответствии с требованиями положения об охране труда работа осуществлялась в следующих направлениях:

- обеспечение безопасной организации труда (безопасной организации трудового процесса, безопасного состояния здания и территории Центра, безопасного обслуживания и содержания рабочих мест, обучение работников охране труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, пропаганды охраны труда);
- обеспечение благоприятных санитарно-гигиенических условий труда;
- обеспечение благоприятных психофизиологических условий труда, режимов труда и отдыха.

Организация работы в Центре по данным направлениям возложена на методиста по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса А.Г. Русанову.

В анализируемом году методистом внесены корректировки в нормативно-правовую базу по вопросам охраны труда работников и учащихся (локальные акты, регулирующие охрану труда в учреждении: Положение о системе управления охраной труда, Положение об организации работы по охране труда, Положение об административно-общественном контроле за охраной труда, Положение о комиссии по охране труда, Порядок проведения стажировки работников, Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда, Положение о дежурстве, Положение о работе уполномоченного по охране труда, Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда., инструкции по охране труда для работников, инструкции по технике безопасности и охране труда учащихся по различным направлениям деятельности).

Обновлен уголок по охране труда: размещены: актуальные материалы по защите трудовых прав работников, по переобучению лиц пред пенсионного возраста, перечень нормативно-правовых актов по охране труда, информация в области охраны труда.

Работа по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и учащихся осуществлялась в соответствии с планом работы, Положением об административно-общественном контроле за охраной труда в МОУ ДЮЦ Светского района и графиком контроля.

Система трехступенчатого контроля предусматривала фиксацию замечаний в Журнале административно-общественного контроля педагогами дополнительного образования, ответственным за охрану труда, председателем первичной профсоюзной организации и директором. В 2019-2020 учебном году зафиксировано и устранено 6 замечаний.

Среднесписочная численность работников Центра в анализируемый период составила 39 человек.

За счет средств муниципального бюджета обучение по охране труда в МОУ «Центр развития образования Волгограда» прошли обучение – 3 человека: методист Русанова А.Г., уполномоченный по охране труда Затяминой Т.А., заведующий хозяйством Чалченко Е.А.

Обучение работников Центра по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений проводилось согласно утвержденному плану.

02.09.2019 года приказом директора утверждены тематический план и программы обучения по охране труда:

- 1) педагогических работников,
- 2) учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

В период с 02.09.2019 по 27.09.2019 все работники Центра обучены по вышеуказанным программам в соответствии с утвержденным графиком. Общее количество обученных составило 22 человека. Всем обученным выдано удостоверение установленного образца. В феврале 2020 г. Обучение прошли 3 вновь принятых работника.

Кроме обучения методистом проводились консультации с педагогами дополнительного образования по вопросам оформления журналов инструктажей по технике безопасности и охране труда.

Регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками и учащимися.

На основании ТК РФ, приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» в МОУ ДЮЦ Советского района в июне 2019 года организован периодический медицинский осмотр. Заключен договор с ООО «Медицинский диагностический центр», медицинский осмотр прошли 40 сотрудников.

Анализ больничных листов работников позволяет заключить, что профессиональных заболеваний в Центре в 2019 году не выявлено.

В 2019 году в организации не произошло ни одного несчастного случая с работниками и учащимися.

Работники обеспечивались спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами, а также смывающими и обезвреживающими средствами. Два раза в год (весной и осенью) проводился общий технический осмотр здания.

Администрация Центра активно сотрудничала с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда. Между администрацией учреждения и профсоюзной организацией в 2019 году принято Соглашение, направленное на улучшение условий и охраны труда работающих. В Соглашении нашли отражение следующие вопросы по охране труда: организация периодических медицинских осмотров, мероприятия по организации санитарного режима и освещенности учреждения, обеспечение выдачи моющих средств для персонала, организация проведения обучения по охране труда и проверки знаний работников, текущий ремонт помещений и др. Администрация выделило необходимые средства для реализации указанных мероприятий по улучшению условий труда и организовала их выполнение в течение отчетного периода, о чем в июне 2019 и

декабре 2019 составлены акты. Соглашение выполнено в полном объеме. 24 декабря 2020г. заключено новое соглашение на 2020 год.

Противопожарное состояние отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Заведующий хозяйством прошла обучение по программе пожарно-технического минимума для ответственных за пожарную безопасность организации

В Центре разработан план эвакуации при пожаре, планомерно проводились учебные эвакуации людей из здания. Ведется учет первичных средств пожаротушения: огнетушители периодически проверяются, результаты проверок фиксируются.

Регулярно среди работников и учащихся проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов. Согласно рекомендациям вышестоящих органов, проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками по противопожарной безопасности.

Один раз в квартал проводились тренировки по эвакуации людей из здания и тушению условного пожара. Ежегодно в сентябре с учащимися проводится месячник по пожарной безопасности.

В декабре 2019 утверждён Паспорт безопасности МОУ ДЮЦ Советского района (новая редакция), в феврале 2020 года – План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ ДЮЦ Советского района (новая редакция).

#### ***9.4. Социально-бытовое обеспечение учащихся, работников***

##### ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору о медицинском обслуживании №33 от 09 января 2018г, заключенным с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №31». Оборудована комната с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи. В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные изделиями медицинского назначения для оказания доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание работников производится на основании договора №627 от 26.06.2019 с ООО «Медицинский диагностический центр» по предоставлению услуг по прохождению периодических медицинских осмотров в соответствии с установленными медико-экономическими стандартами, утвержденными на территории Волгоградской области, а также нормативными документами, действующими в системе здравоохранения

##### ***Защита учащихся от перегрузок***

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с *расписанием занятий*. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.). Фрагментарно применяются компенсаторно-нейтрализующие технологии для поддержания эмоциональной стабильности, устойчивости личности ребенка. Педагогами подобрана система упражнений для отдыха глаз, пальцев, используются стимулирующие технологии.

Корректное применение здоровьесберегающих технологий способствует восстановлению эмоционального состояния, снимает напряжение, предупреждает различные заболевания органов дыхания, зрения. Это подтверждается результатами педагогической диагностики и положительными отзывами родителей учащихся.

В Центре организован питьевой режим - бутилированная вода.

### ***Объекты физической культуры и спорта***

В Центре реализуются 4 дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности («Тхэквондо», «Аэробика», «Танц-клуб», «Танцевальная жизнь»). Для реализации программ выделен учебный кабинет, приобретены специальные покрытия для занятий данными видами спорта, имеется спортивный инвентарь.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса***

Центр, удовлетворяя в первую очередь образовательные потребности учащихся, одновременно осуществляет функцию социализации подрастающего поколения. Ежегодно педагогами дополнительного образования под руководством педагога-психолога И.В. Васильевой проводилась работа по социально-педагогической поддержке учащихся.

Основная цель работы педагога-психолога – это содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях развития.

В анализируемом периоде работа педагога-психолога велась по четырем основным направлениям: диагностическая, коррекционная, развивающая, консультативно-просветительская, профилактическая.

Диагностическая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностика ЭВС (эмоционально-волевой сферы) у детей направлена на выявление нарушений эмоционально-волевой сферы, изучение психического развития и становления личности учащихся. Всего в диагностике приняло участие 103 учащихся с разных объединений центра;

- диагностика готовности к школьному обучению. Целью диагностики являлось определение уровня готовности к школьному обучению, сформированности внутренней

позиции школьника мотивации к школьному обучению.

С 22.04 по 26.05 была проведена индивидуальная диагностика по определению психологической готовности к школе в объединении «АБВГДейка» и «Развивайка». Всего в индивидуальной диагностике приняло участие 73 человека.

Проводилась входящая диагностика, промежуточная и итоговая. Всего за 2019-2020 приняли участие в групповой диагностике 450 учащимися. Цель данных этапов состоит в отслеживании развития личности ребенка на этап поступления в объединение и перед выпуском. На каждого ребенка создается психологическая карта, в которой прописаны все особенности развития ребенка. Собирается анамнез развития. Данные карт являются конфиденциальными и могут быть запрошены только правоохранительными органами.

В анализируемом периоде проводились групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов по запросу. Основными темами являлись: «Психологическая готовность к школе», «Адаптация к школе», «Гиперактивность ребенка», «Неуспеваемость ребенка в школе», «Как избежать профессиональное выгорание?» и др.

В рамках профилактической работы прошел месячник здорового образа жизни и профилактики правонарушений и безнадзорности. Учащиеся Центра приняли активное участие в акциях: «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Шаг в будущее». Для учащихся образовательных учреждений района проведена ежегодная интерактивная игра «Как здорово – жить здорово». Всего в игре приняли участие 12 МОУ Советского района Волгограда. В каждой команде было 5 участников. Игра проходила по этапам, на которых учащимся было необходимо пройти задание, связанное с пропагандой ЗОЖ или профилактикой правонарушений. Все участники МОУ были награждены грамотами Советского ТУ ДОАВ.

В ноябре 2019 года для учащиеся Центра прошла неделя психологии и социальной активности «В стране Психологии». Целью недели психологии являлось создание условий для формирования психологической культуры и социальной активности учащихся, родителей и педагогов. В рамках недели прошли:

- психологические акции: «Эмоджи настроения», «Ваш любимый цвет», «Сундучок пожеланий», «Стена гласности»;

- психологические игры «Принцесса Психея в вашем представлении», «Умники и умницы», «День толерантности – воспитание толерантности у детей дошкольного возраста», Психологическая игра для педагогов «Я чувствую...».

Для родителей учащихся подготовлены памятки «Арт-терапия в развитии дошкольников».

Педагог-психолог регулярно проводила работу с педагогическими работниками Центра. Была разработана программа тренинга профилактики эмоционального выгорания у педагогов «В гармонии с собой и работой». Целью данной программы являлось освоение способов снятия эмоционального напряжения и возможностей его предотвращения.

Занятия проходили в группе педагогов, у которых были диагностированы признаки профессионального, эмоционального выгорания, по методике В.В. Бойко «Синдром профессионального выгорания». Занятия проводились с группой педагогов до 15 человек, 1 раз в неделю. Длительность одного занятия – от 1 часа до 1,5 часов.

Общая численность группы составила 14 человек (9 женщин и 5 мужчин) в возрасте от 24 до 67 лет. Поскольку формирующий эксперимент еще не завершён, и говорить об окончательной оценке программы тренинга для педагогов мы не можем, то для оценки промежуточных результатов была разработана анкета промежуточных результатов.

В анкете, мы просили участников оценить эффективность занятий программы. Результаты опроса позволили выявить следующее:

- уровень удовлетворенности эффективностью программы с результатом «4» выявлен у 2 педагогов (14%);

- уровень удовлетворенности эффективностью программы с результатом «5» был выявлен у 12 педагогов (86%).

В дальнейшей планируется более развернутая работа с каждым педагогом, как в индивидуальном порядке, так и в групповой работе.

В течение учебного года велась консультационная работа с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Индивидуальные консультации были построены на личных запросах родителей и педагогов.

## **10. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Одним из важных направлений методической деятельности остается разработка *нормативно-управленческой документации*, обеспечивающей жизнедеятельность учреждения.

В отчетном году проведена плодотворная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения в целях приведение ее в соответствие законодательству Российской Федерации.

Разработаны локальные акты:

- Положение о политике по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг в МОУ ДЮЦ Советского района;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Внесены корректировки в ранее разработанные локальные акты:

- Положение об оплате труда работников МОУ ДЮЦ Советского района;

- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан;
- Положение об оплате труда работников МОУ ДЮЦ Советского района, оказывающих платные образовательные услуги;
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;
- Положение о порядке изготовления, учета, хранения и уничтожения печатей и штампов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ ДЮЦ Советского и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся;
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение об организационной структуре МОУ ДЮЦ Советского района;
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Порядок действий работников по оказанию помощи при предоставлении услуг детям-инвалидам;
- Положение о методической службе;
- Положение о методическом совете;
- Порядок оформления, рассмотрения и утверждения учебно-методической документации;
- Порядок установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МОУ ДЮЦ Советского района;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение о сайте МОУ ДЮЦ Советского района;
- Порядок проведения аттестации педагогических и руководящих работников в МОУ ДЮЦ Советского района.

Деятельность методической службы Центра осуществлялась согласно программе повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на период 2018-2020гг, приоритетным направлением которой было формирование профессиональных компетентностей педагогических работников.

Координацию работы методической службы осуществлял методический совет (МС). Деятельность членов МС осуществлялась по плану. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- о ходе реализации подпрограмм: «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта»; «Слагаемые мастерства»;
- отчет педагогов Семченко И.М., Зятеминой Т.А о курсовой подготовке в 2018-2019 учебном году;
- об участии педагогов Центра в районном конкурсе-защите методической продукции, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- об экспертизе методической продукции, представленной на конкурс педагогов.

Продолжена работа над единой методической темой ««Повышение качества дополнительного образования детей через формирование ключевых компетентностей учащихся». В анализируемый период уделялось внимание использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

С целью формирования информационной компетентности педагогов дополнительного образования проведено заседание Школы педагогического мастерства 23.10.2019 года по теме: «Использование современных Интернет-ресурсов в деятельности педагога дополнительного образования». Педагог-психолог Васильева И.В. провела интерактивный мастер-класс. Педагогам даны соответствующие рекомендации. Методистом Дубакиной С.А. посещены учебные занятия у педагогов Любченко А.Ю.,

Исаченко С.В., Жубриной Н.А., Камышниковой А.Ю., Волкова С.А., Семченко И.М., Хазовой И.А., проанализирована эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Позитивный опыт педагогов Исаченко С.В., Камышниковой А.Ю. был представлен на совещании педагогических работников 05.02.2020 года. Педагог объединения «Гитарист» С.В. Исаченко поделился опытом использования компьютерных программ при настройке инструмента, на этапе объяснения нового материала, на этапе закрепления и контроля освоения учебного материала. Педагог продемонстрировал эффективные приемы использования электронных ресурсов в самостоятельной работе учащихся.

Педагог объединения «Чудесный английский» А.Ю. Камышникова работает над методической темой «Формирование познавательных компетентностей посредством применения игровых технологий», активно использует ИКТ при обучении аудированию, диалогической речи, при проведении дидактических игр.

В связи с внедрением системы персонифицированного дополнительного образования детей в июне-октябре 2019 года были прослушаны вебинары по данному вопросу. Внесены некоторые коррективы в программы (основание - Приложение к письму комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.08.2019 № 16-03-06/3755 о Требованиях к дополнительным общеобразовательным программам, определенным в муниципальном районе (городском округе) для включения в реестр сертифицированных программ). Осуществлено размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в реестре бюджетных и платных программ на портале ПФДО Волгограда.

В помощь педагогам методическая служба подготовила информационную папку с материалами о внедрении персонифицированного финансирования, разноуровневых программах и т.д.

Для повышения качественного уровня образовательного процесса педагоги продолжили работу по корректировке программ, по разработке нового дидактического материала, контрольных тестов и заданий для проверки знаний учащихся.

В январе 2020 года проведен традиционный смотр учебных кабинетов и программно-методического обеспечения. Цель смотра: выявление уровня оснащенности учебного занятия методическими, дидактическими, техническими средствами обучения, анализ ежегодного пополнения и обновления учебно-методического комплекса (УМК) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; выявление и распространение лучшего опыта организации учебных кабинетов, рационального использования УМК. Педагогами Камышниковой А.Ю., Голубовой Л.В., Зятеминой Т.А., Семченко И.М., Жубриной Н.А., Васильевой И.В., Любченко А.Ю., Тимошенко О.В. проделана большая работа по систематизации, пополнению и обновлению УМК, в который вошли и авторские методики, и учебно-иллюстративный материал, и материалы для проверки освоения программы, и методические разработки.

*Методические разработки педагогических работников  
за период с 01.04.2018 по 01.04.2019*

№	Название методической продукции	Для кого предназначена	Разработчик
1	Мультимедийная презентация «Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе разработки дизайн-проекта»	для п. д.о.	Голубова Л.В.
2	Методическая разработка темы «Форма, силуэт, линии и пропорции» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки творчества»		
3	Презентация авторских учебных пособий		Хазова И.А.

4	Методическая разработка творческого проекта «Старая Сарепта глазами детей»	для п. д.о.	
5	Программа обучающего семинара «Моделирование учебного занятия в формате уровневой дифференциации»	для п. д.о.	Дубакина С.А.
6	Методические рекомендации «Приемы импровизации на занятиях по программе «Аэробика»	для п. д.о.	Каехтина Е.Е.
7	Методическая разработка мастер-класса «Использование ИКТ на занятиях в объединении «Гитарист»	для п. д.о.	Исаченко С.В.
8	Методическая разработка открытого занятия с использованием инновационных технологий	для п. д.о.	Камышникова А.Ю.
9	Методическая разработка проекта «То, что дорого сердцу»	для п. д.о.	Лисина Н.В.
10	Методический комментарий к презентации из опыта работы «Организация персонифицированного педагогического сопровождения как необходимость развития творческой одаренности»	для п. д.о.	Семченко И.М.
11	Методическая разработка конкурсно-игровой программы «Мы юные защитники»	для п. д.о.	Зятемина Т.А.
12	Разработка занятия к разделу «Учимся говорить, слушать и читать» «Город – часть страны»	для учащихся	
13	Методическая разработка - сценарий литературно-музыкальной композиции «Живи в сердцах Победа!»,	для п.д.о.	Богучарова О.В., Лещёва Н.С., Любченко А.Ю.
14	Программа тренинга психологической помощи педагогам по профилактике эмоционального, профессионального выгорания «В гармонии с собой и работой»	для п.д.о.	Васильева И.В.
15	Методическая разработка по теме «Моя страна, мой город»	для п.д.о.	Жубрина Н.А.
16	Тест по истории и теории театра		Любченко А.Ю.
17	Методическая разработка «Обучающая игра-викторина по театральному этикету «Все о театре»		

### *АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ*

В соответствии со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 196 «Права и обязанности работодателей по подготовке и переподготовке кадров Трудового кодекса Российской Федерации администрация учреждения создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения.

Плановую курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники: на базе ГАУ ДПО «ВГАПО»:

- по дополнительной профессиональной программе «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей (в контексте регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2017-2020 годы), объем 108 часов, с 27



февраля по 24 апреля 2019 года – методисты *С.А. Дубакина, А.Г. Русанова*, педагог дополнительного образования *И.М. Семченко*;

- по дополнительной профессиональной программе «Разработка дополнительных образовательных программ для детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 72 часа, с 11 ноября по 20 декабря 2020 года – педагог-психолог *И.В. Васильева*, педагоги дополнительного образования: *Е.А. Манушенкова, Н.А. Жубрина*.

- по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования в Волгоградской области», объем 72 часа, с 18 сентября по 01 ноября 2019 года – *А.В. Колесникова*, с 21 по 28 февраля 2020 года - *Е.А. Шейкина*.

На базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»:

- по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания хореографических дисциплин», 36 часов - педагог дополнительного образования *Е.Е. Каехтина*.

*Профессиональную переподготовку прошли:*

- в Волгоградской Гуманитарной Академии профессиональной подготовки специалистов социальной сферы (АНО ДПО "ВГАППССС"), по программе дополнительного профессионального образования: «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым», объем 340 часов, с 13 ноября 2019 по 09 января 2020 года – педагог дополнительного образования *Э.А. Казарян*.

Мастер-класс по хореографии в рамках Международного фестиваля-конкурса «Гармония культур», 13.04.2019 г. Казань прошла *Е.П. Асанова*.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за пять лет представлены в таблице:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	итого
Пед.работники, прошедшие курсовую подготовку	10	5	6	3	9	33
Пед. работники, прошедшие переподготовку	3	8	1	3	1	16
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>49</b>

Численность педагогических работников:

- прошедших повышение квалификации за период 2015-2020гг составляет 33 человека;  
- прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с профстандартом – 16 человек).

*Повышение квалификации и переподготовка административно-хозяйственных работников:*

- в МОУ «Центр развития образования Волгограда». обучение и проверка знаний требований охраны труда (40 часов) – педагог дополнительного образования - *Затямина Т.А.*, методист *Русанова А.Г.*, заведующий хозяйством *Чалченко Е.А.*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	итого
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

работники прошедшие курсовую подготовку	3	2	2	3	3	13
работники, прошедшие переподготовку	3	-	1	-	-	4
итого	6	2	3	3	3	17

Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за период 2015-2020гг. составляет 17 человек; 4 человека прошли переподготовку в соответствии с профстандартом.

Неотъемлемой частью совершенствования профессионального мастерства является работа по самообразованию, педагоги дополнительного образования работают над выбранной методической темой., посещают различные семинары, методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В отчетном году педагоги Центра стали участниками и выступили с опытом работы в следующих методических мероприятиях:

- *Всероссийские вебинары* провела педагог И.А. Хазова по темам:
- «Кляксография как нетрадиционная техника рисования дошкольников и младших школьников» (апрель 2019г, сертификат В3319-1/2019-В;
- «Эбру как нетрадиционная техника рисования на воде для дошкольников и младших школьников» (август 2019г, сертификат № В3569-1/2019-В;
- «Нестандартные методы работы с акварелью: игровой практикум для дошкольников и младших школьников» (август 2019г, В3531-1/2019-В;
- «Нетрадиционная техника рисования на стекле для дошкольников и младших школьников» (сентябрь 2019г, сертификат № В3629-1/2019-В;
- «Художественный соус: основные виды, графический материал, техника рисования» (ноябрь 2019г, сертификат № В3629-1/2019-В);
- «Фломастер как инструмент для детского творчества в начальной школе» (ноябрь 2019г, сертификат № В3718-1/2019-В);
- «Печать по трафарету и работа штампами как нетрадиционная техника рисования для развития художественных навыков младших школьников и подростков» (декабрь 2019г, сертификат № В3793-1/2019-В);
- «Методика и технология изготовления аппликаций из сыпучих природных материалов с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» (декабрь 2019г, сертификат № В3826-1/2019-В);
- «Методы и приемы эффективного обучения изобразительному искусству младших школьников и подростков: работа с калькой» (январь 2020г, сертификат № В3889-1/2020-В);
- «Айрис-фолдинг (радужное складывание) как нетрадиционная аппликация из бумажных полос для развития мелкой моторики у дошкольников и младших школьников» (февраль 2020г, сертификат № В3852-1/2020-В);
- «Рисование нитками как нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками и младшими школьниками» (февраль 2020г, сертификат № В3923-1/2020-В);
- *Всероссийская конференция «Психология самоопределения личности в образовании и профессии»* с докладом на тему «Психологическое здоровье личности как фактор самоопределения педагога» выступила педагог-психолог И.В. Васильева (ноябрь 2019г);
- *городское методическое объединение педагогов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества* опытом работы по теме «Организация персонифицированного педагогического сопровождения как необходимость развития творческой одаренности» поделилась педагог И.М. Семченко (февраль 2020г).

Педагогические работники Центра активно используют Интернет-ресурсы для публикаций методических материалов из практики своей работы:

№	Название и форма методической разработки	Для какой категории	Издательство, электронный ресурс	Тираж
1	Описание опыта работы «Обеспечение педагогического сопровождения в формате разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ (Семченко И.М.)	для педагогов дополнительного образования	Страницы образовательного СМИ Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Дата публикации 26.03.2020 РЦ02015961	Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны
2	Позитивный опыт применения здоровьесберегающих технологий на занятиях в изостудии «Волшебная кисть» (Семченко И.М.)	для педагогов дополнительного образования	Страницы образовательного СМИ Образовательный портал «Продленка» Дата публикации 26.03.2020 Номер документа 136252 -403022	Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны
3	Методическая разработка конкурсno-игровой программы «Мы юные защитники» (Затямина Т.А)	для педагогов доп. образования, воспитателей, учителей начальных классов	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны
4	Методическая разработка презентации к программе «По Дороге в школу» на тему: «Внутри и снаружи» Игралочка 2часть (4-5 лет) (Жубрина Н.А.)	для педагогов ДОУ, педагогов доп образования	Infourok.ru	
5	Методическая разработка презентации к программе «Ломоносовская школа» на тему: «Что из чего и для чего?» (Жубрина Н.А.)	для педагогов ДОУ, педагогов доп образования	Infourok.ru	

Общее количество публикаций педагогических работников Центра за последние три года представлено в таблице

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	Итого
5	5	5	15

В анализируемом периоде в профессиональных конкурсах приняли участие следующие педагогические работники Центра:

№ п/п	Название и уровень конкурса	Дата	результат
1	Районный конкурс-защита методической продукции, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	февраль 2020	<b>1 место</b> - Васильева И.В, Голубова Л. В., <b>2 место</b> – авторский коллектив: Богучарова О.В., Лещёва Н.С., Любченко А.Ю.; <b>2 место</b> Семченко И. М., Затымина Т.А.: <b>3 место</b> - Лисина Н.В.
2	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися образовательных организаций	февраль 2020	<b>1 место</b> – Семченко И.М.; <b>2 место</b> – Хазова И.А. <b>3 место</b> – Лисина Н.В.
3	XVII Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися образовательных организаций	март 2020	Участие Семченко И.М.; Хазова И.А. итоги подводятся
4	Областной конкурс лучших работников муниципальных учреждений дополнительного образования Волгограда, подведомственных департаменту по образованию администрации Волгограда, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	июнь- сентябрь 2019	Лауреаты Голубова Л.В., Хазова И.А.

Кроме этого, педагогические работники Центра приняли участие:

- в районном этапе V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 заняли I место в конкурсе вокальной песни «Песни, рожденные на волгоградской земле», в номинации – «Трио»»; I место в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат» (октябрь 2019г);
- в V городском фестивале самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. – I место в конкурсе вокальной песни «Песни, рожденные на волгоградской земле», в номинации – «Трио» заняли: Лещёва Н.С., Манушенкова Е.А., Самойленко О.П.; II место в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Когда говорят пушки, музы не молчат»;
- в Волгоградском областном фестивале «Профсоюзная весна» в номинации «Сольное пение – народная песня» - лауреат О.П. Самойленко;
- в фестивале самодеятельного творчества профсоюзов ЮФО «Профсоюзы зажигают огни» в номинации «Сольное пение-народная песня»! – лауреат О.П. Самойленко.

Обучение педагогических кадров было организовано и на базе самого учреждения.

В плановом порядке методической службой оказывалась методическая помощь педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций по различным вопросам организации деятельности.

*Информационно-методическая помощь* педагогам осуществляется традиционно через изучение нормативно-правовых документов, передового педагогического опыта, новых педагогических технологий; обзор новинок методической литературы, Интернет-ресурсов. С целью удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов методистами сформирован и регулярно пополняется банк педагогической информации: каталоги методической продукции и медиа продукции педагогов и методистов, каталог сетевых педагогических сообществ, обзор Интернет-ресурсов по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; ключ-схема журнальных статей по приоритетным направлениям работы, материалы из опыта работы педагогов Центра. Обзор документов и методических материалов проводится на совещаниях, педагогических советах, о новинках можно узнать из информационного листка демо-системы.

О профессионализме работников Центра говорит и то, что в течение года педагогические работники неоднократно приглашались *для работы в составе экспертных советов, жюри различных конкурсов, выставок:*

- в составе экспертной комиссии Волгоградской области по народным ремеслам художественного совета при Администрации Волгоградской области – Л.В. Голубова;
- в составе городского методического объединения по художественному воспитанию - И.М. Семченко, И.А. Хазова;
- *в составе жюри конкурсов:*
  - регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2019/2020 учебном году по общеобразовательному предмету «Технология» - И.М. Семченко;
  - городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного юбилейным датам русских поэтов А.А. Блока (110 лет), С.А. Есенина (125 лет), Б. Пастернака (130 лет), А.А. Фета (200 лет) среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда: Н.С. Лещёва;
  - районного этапа городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного юбилейным датам русских поэтов А.А. Блока (110 лет), С.А. Есенина (125 лет), Б. Пастернака (130 лет), А.А. Фета (200 лет) среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда: Н.С. Лещёва, А.Ю. Любченко;
  - районного конкурса-защиты методической продукции, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - С.А. Дубакина, Н.С. Лещева;
  - XV районного конкурса по начальному техническому моделированию «Юный техник» - Н.В. Лисина, И.В. Васильева, И.М. Семченко;
  - районного тура городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» для обучающихся образовательных учреждений Волгограда - Н.С. Лещёва, О.П. Самойленко;

Такой вид деятельности свидетельствует об авторитете педагогов Центра, о наличии у них опыта и профессиональной компетентности.

В анализируемом году на базе Центра продолжило работу *районное методическое объединение педагогов дополнительного образования*. Приказом СТУ ДОАВ от 26.08.2019 №06/183 «Об организации работы районных методических объединений на 2019-2020 учебный год» руководителем РМО назначена замдиректора по УВР Е.А. Шейкина.

В рамках заседаний РМО на базе Центра были проведены следующие мероприятия: 25 сентября 2019 года - заседание МО «Основные направления деятельности РМО в рамках реализации задач национального проекта «Образование»» (цели и задачи Национального проекта «Образование», проект «Успех каждого ребенка».

15 ноября 2019 года - семинар-практикум «Экспертиза методической продукции» проведен с целью подготовки к районному конкурсу-защите методической продукции,

посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Представлены с использованием мультимедийной презентации разные виды методической продукции, требования к ее оформлению и экспертизе.

Опрос мнений участников семинара в режиме онлайн показал следующее:

- «Тема семинара для меня актуальна» (да, нет) - 100% участвующих в семинаре ответили «да»;

- «Практическую работу на семинаре считаю эффективной» (да, нет) - 99% -ответили «да»;

- «Планирую принять участие в районном конкурсе методических разработок» (да, нет) - 97% ответили «да».

19 февраля 2020 года - районный конкурс-защита методической продукции, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» (далее – Конкурс).

Конкурс проходил в два этапа: заочный (оценка конкурсных работ) и очный.

В Конкурсе приняли участие 18 педагогических работников из 3 муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда (далее – МОУ): МОУ СШ №46, МОУ ЦДТТ, МОУ ДЮОЦ Советского района.

На конкурс представлено 17 работ, один участник представил две работы, одна работа представлена авторским коллективом.

По функциональному назначению представленная методическая продукция подразделилась следующим образом:

- информационно-пропагандистская – 3 работы;
- организационно-методическая – 9 работ
- прикладная – 5 работ

Для участия во втором этапе конкурса – защите конкурсных работ отобраны работы набравшие наибольшее количество баллов – 10 работ:

- информационно-пропагандистская – 1 работа;
- организационно-методическая – 7 работ;
- прикладная – 2 работы.

Победителями конкурса, занявшими I место, стали Васильева Инна Вячеславовна, педагог-психолог МОУ ДЮОЦ Советского района, Голубова Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Советского района;

2 место – авторский коллектив: Богучарова Ольга Валерьевна, педагог-организатор, Лещёва Наталья Сергеевна, директор, Любченко Александра Юрьевна, педагог-организатор МОУ ДЮОЦ Советского района; Семченко Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Советского района; Зятемина Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Советского района;

3 место – Сизухина Наталья Геннадиевна, педагог дополнительного образования МОУ ЦДТТ Советского района; Панина Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования МОУ ЦДТТ Советского района; Лисина Наталья Вячеславовна, педагог дополнительного образования МОУ ДЮОЦ Советского района; Пономарева Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования МОУ ЦДТТ Советского района.

В деятельности методической службы сохраняются традиционные формы и методы работы с педагогами, дальнейшее развитие получают Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога с акцентом на практико-ориентированные технологии, педагоги высшей квалификационной категории апробируют интерактивные формы презентации своего опыта работы: авторская мастерская, мастер-класс, видеофрагменты занятий с комментариями автора.

В направлении совершенствования методической и научно-исследовательской деятельности есть задачи, которые предстоит решать в новом учебном году:

1. совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с потребностями детей и их родителей;
2. обучение педагогов разработке разноуровневых дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ с целью обеспечения широкого охвата детей;

3. совершенствование профессионального мастерства педагогов через обучение самоанализу профессиональной деятельности.

## **11. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ**

Массовая работа в Центре представляет собой комплексный подход к формированию единого воспитательного пространства, направленного на нравственное воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Задачи массовой работы Центра в анализируемом году были направлены на:

- создание условий для вовлечения учащихся в культурно-досуговую, социально-значимую деятельность, в коллективно-творческие дела;
- реализацию образовательных и творческих потребностей, интересов учащихся в саморазвитии и самосовершенствовании, самоопределении в рамках коллективного и индивидуального творчества;
- содействие формированию у учащихся установок на здоровый образ жизни, девиантного поведения;

Основные направления массовой работы Центра:

- организация и проведение районных и городских творческих конкурсов для учащихся;
- организация конструктивной социальной и досуговой деятельности учащихся района в каникулярное время.

Массовая работа в течение отчетного периода велась согласно утвержденному плану работы. За отчетный период проведены следующие массовые мероприятия для обучающихся образовательных учреждений:

*Советского района:*

- районный этап городского фестиваля-конкурса «Россия – территория дружбы», посвященного году единства национальностей и народов России;
- районный этап III городского конкурса «Поэзия музыка слов», посвященный юбилейным датам русских поэтов: А.А. Блока (110 лет), С.А. Есенина (125 лет), Б. Пастернака (130 лет), А.А. Фета (200 лет) среди обучающихся образовательных учреждений Советского района Волгограда;
- районное праздничное мероприятие праздник «Здравствуй, лето», посвященное Дню защиты детей;
- праздничный концерт, посвященный Дню России.
- районная интерактивная игра для учащихся 8 классов «Как здорово жить здорово!»;
- более 1000 учащихся муниципальных общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений Советского района посетили новогоднее массовое театрализованное представление «Новый год у тетушки Забавы» и музыкальный спектакль «Звезда желаний», подготовленное творческими коллективами Центра;

*города:*

IV открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда (приняло участие 120 человек);

- III городской конкурс «Поэзия музыка слов», посвященный юбилейным датам русских поэтов: А.А. Блока (110 лет), С.А. Есенина (125 лет), Б. Пастернака (130 лет), А.А. Фета (200 лет) среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда. (35 человек)
- городской фестиваль-конкурс «Россия – территория дружбы», посвященный году единства национальностей и народов России

За отчетный период Центр являлся базой для проведения массовых мероприятий для учащихся и педагогических работников Советского района:

- III районного творческого конкурса для воспитанников дошкольного возраста «Бал у Снежной королевы»;
- отборочного тура городского конкурса по изобразительному искусству «Будем помнить всегда», посвященного 75-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в 1941-1945 гг.;
- районного рождественского фестиваля «Рождественские узоры»;
- районного этапа городского фестиваля-конкурса «Россия-территория дружбы», посвященного году единства национальностей и народов России;
- районного праздничного мероприятия, посвященного Международному женскому дню;
- районного тура городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» для обучающихся образовательных учреждений Волгограда;
- районный круглый стол «Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений ВИЧ/СПИДа и суицидальных настроений среди несовершеннолетних»
- районной родительской конференции "Дошкольная кругосветка", в рамках национального проекта "Образование".

## ***12. МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ О НИХ***

В марте 2020 года было проведено анкетирование потребителей образовательных услуг МОЦ ДЮЦ Советского района посредством онлайн-голосования. В анкетировании приняли участие более 500 человек. Родителям (законным представителям учащихся) было предложено ответить на ряд вопросов о деятельности объединения, в котором занимается их ребенок и об учреждении в целом.

Информация деятельности Центра в СМИ:

- программа «День района» на МТВ (от 24.01.2019 г) <http://mtv.онлайн/shows/volgograd-sovetskiy-rayon-6110985001.html>;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню - 8 марта "Женщина-Богиня!" на МТВ. Онлайн <https://youtu.be/fiYja5wWUKA>.

На официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) и на сайте <https://sovduz.oshkole.ru> размещается и периодически обновляется материал о деятельности учреждения. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

## ***13. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ***

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией в анализируемом году в учреждении продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг. Подготовлена нормативно-правовая база по обеспечению данной деятельности. Приказами директора назначен ответственный за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг, утверждены: перечень услуг, учебный план, штатное расписание, должностные инструкции работников, расчет тарифов, форма договора с работником, назначены ответственные лица; расписание занятий, списки учащихся.

Заключены Договоры с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.



Сведения о контингенте учащихся в объединениях платных образовательных услуг представлены ниже в таблице

Вид деятельности, объединение	плановое		на.01.11.19		на.01.04.20	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел
1. Кружок «Юные художники»	1	10	3	43	3	46
2.Кружок «Мир фантазии»	1	10	1	5	1	5
3. ИЗОстудия для малышей	1	10	1	12	1	13
4. Кружок «Азбука танца»	1	10	1	15	1	15
5. Кружок «Ритмика»	1	10	1	13	1	16
6. Кружок «Веселый английский»	1	10	1	17	1	16
7. Кружок «Веселая грамматика»	1	10	3	33	3	27
8. Кружок «Звуки жизни»	1	10	2	20	2	18
9. Кружок «Развивайка»	1	10	2	14	2	10
10. Танцевальный кружок	1	10	1	9	0	0
11. Кружок «Знайка»	1	10	1	7	1	6
12. Кружок «Шерстяная сказка»	1	10	1	9	1	9
13. Кружок «Мастерица»	1	10	1	2	1	2
14. «Кружок «Серебряные струны»	1	7	1	5	1	6
15. Кружок «Маленькие актеры»	1	10	1	8	1	6
16. Студия эстрадных инструментов	1	7	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>154</b>	<b>21</b>	<b>212</b>	<b>20</b>	<b>195</b>

Из таблицы видно, что общее количество учащихся, получающих платные образовательные услуги, увеличилось. Танцевальный кружок с 01 января был расформирован, так как педагог Е.С. Гончарова ушла в декретный отпуск, желающие учащиеся были переведены в кружок «Ритмика». Из таблицы видно, что фактический набор в кружки превысил плановый показатель, но к концу года количество учащихся несколько уменьшилось (на 17 человек) по разным причинам.

В отчетном учебном году к осуществлению платных образовательных услуг было привлечено 17 работников, непосредственно с детьми занималось 16 педагогов дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году планировалась работа 16 объединений, оказывающих платные образовательные услуги, однако студия эстрадных инструментов не была сформирована, из-за отсутствия спроса.

Впервые была организована работа кружков: «Мир фантазии» (п.д.о. Н.В. Лисина), «Шерстяная сказка» (п.д.о. О.В. Тимошенко), «Серебряные струны» (п.д.о. С.В. Исаченко), «Маленькие актеры» (п.д.о. А.Ю. Любченко), «Мастерица» (О.В. Богучарова).

В отчетном году реализовывались 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

*художественной направленности* (11 программ): «Звуки жизни» (вокал), «Юные художники» (изобразительное творчество) «ИЗОстудия для малышей»; «Азбука танца»

(основы хореографии), «Са-фи-дансе» (основы хореографии), «Первые шаги» (ритмика), «Маленькие актеры», «Валяние из шерсти», «Мастерица», «Серебряные струны (гитара), «Мир фантазии»;

*социально-педагогической направленности* (4 программы): «Развивайка», «Пишу, читаю и считаю правильно», «Грамотейка» (личностное развитие дошкольников), «Играем и учимся вместе» (английский язык).

*Вывод:* опыт работы Центра по оказанию платных образовательных услуг показал, что данные услуги востребованы населением и работу по расширению их спектра следует продолжить в новом учебном году. Для этого педагогам необходимо разработать новые общеобразовательные общеразвивающие программы и выступить перед родителями с презентацией данных программ.

#### **14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Анализируя итоги работы Центра можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед учреждением в отчетном году выполнены в полном объеме. Современное состояние развития педагогического и детского коллективов Центра позволяет говорить о стабильности функционирования образовательной системы учреждения.

В анализируемом году в Центре работало **19** объединений, в которых создана атмосфера психологического комфорта и дружеского общения между участниками образовательного процесса.

В анализируемом периоде в Центре занималось **1122** человека, из них учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 2 человек, дети-инвалиды – 10 человек, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей – 8.

Согласно Учебному плану в Центре реализовывалось **24** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

В анализируемом периоде численность учащихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня составила – **644** человек (57% от общего числа учащихся), из них призерами стали – 539 человек (**48%**), что значительно выше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

На 01.04.2020 педагогический коллектив насчитывает 27 человек (26 педагогов и 1 административный работник – директор), из педагогических работников - с высшим образованием - **22** человека (**81%**); награждены отраслевыми наградами – **3** человек, квалификационные категории имеют **8** человек: *высшую* – **5** человек; *первую* – **3** человек.

*Плановую курсовую подготовку* в анализируемом периоде по различным программам прошли **9** человек, переподготовку – **1** человек.

Продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг.

На должном уровне велась работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

В Центре поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год следует выделить следующее:

- продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, для чего необходимы современное оборудование, компьютерная техника;

- проектирование разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в рамках внедрения персонифицированного образования;

- расширения спектра платных образовательных услуг;
- привлечения различных источников финансирования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- улучшение материально-технической базы.

Результаты самообследования обсуждены на педагогическом совете Центра  
15 апреля 2020 года, протокол № 3

Директор



(подпись)

Н.С. Лещёва

(ФИО)

15 апреля 2020г